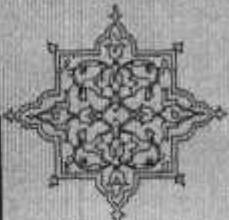




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



# بسمه تعالیٰ

تاریخ:

شماره:

پیوست:

دوسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری رابسته به وزارت مذکوب

دانشگاهها

- ۱- آیت‌الله‌عظمی بروجردی-۲- آیت‌الله‌فضل‌الله‌حیاتی-۳- ارک-۴- اردکان-۵- ارومیه-۶- ازهرا-۷- اسلام‌آباد-۸- ایلام
- ۹- بجنورد-۱۰- بزرگمهر قلستان-۱۱- بناب-۱۲- بوعلی سینا-۱۳- بیرون‌جند-۱۴- بین‌المللی امام خمینی (ره)-۱۵- پیام نور-۱۶- تبریز
- ۱۷- تحقیقات تکنیکی صنعتی و فناوری پویشنه کوشان-۱۸- تحقیقات تکنیکی علم پایه زنجان-۱۹- تخصصی فنوری‌های نوین اصل-۲۰- تربیت حیدریه-۲۱- تربیت مدرس-۲۲- ترش-۲۳- تهران-۲۴- جامع علمی کاربردی-۲۵- هم‌زم-۲۶- حیرفت
- ۲۷- حضرت مصطفیه‌سی-۲۸- حضرت شریف‌اس-۲۹- حکیم سیزواری-۳۰- خلیج فارس-۳۱- خوارزم-۳۲- دامغان-۳۳- دریان‌ورده و علوم دریایی چاهراه-۳۴- رازی-۳۵- زابل-۳۶- مسلمان فارسی کازرون-۳۷- سمنان
- ۳۸- سند حمال‌الدين اسدآبادی-۳۹- سیستان و بلوچستان-۴۱- شهرکرد-۴۲- شهریه باصره کرمان-۴۳- شهریه بهشتی
- ۴۴- شهید چمران اهواز-۴۵- شهید صدیق آذری‌چاه-۴۶- شهریار-۴۷- صنعتی ارک-۴۸- صنعتی ارومیه-۴۹- منطقه اصفهان
- ۵۰- صنعتی مرکزی-۵۱- صنعتی بیرجند-۵۲- صنعتی چندی شاپور-۵۳- صنعتی خلیل‌الآبیه-۵۴- بهبهان
- ۵۵- صنعتی خواجه نصیر‌الدین طوسی-۵۶- صنعتی سهند تبریز-۵۷- صنعتی سیستان
- ۵۸- صنعتی شریف-۵۹- صنعتی شهدا-۶۰- صنعتی شهدا-۶۱- صنعتی شهدا-۶۲- صنعتی کرمانشاه-۶۳- صنعتی بوشهر
- ۶۲- صنعتی همدان-۶۴- علام طباطبائی-۶۵- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری-۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامیون خوزستان-۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان-۶۹- علم و صنعت ایران-۷۰- علوم و فنون دریان‌ورده-۷۱- مردم‌سی شمشاد-۷۲- فریان‌گلستان-۷۳- فسا-۷۵- فناوری‌های نوین سیزوار-۷۶- فرس و حرفه‌ای-۷۷- قم-۷۸- کاشان-۷۹- کردستان-۸۰- کوثر-۸۱- گرمسل-۸۲- گلستان-۸۳- گلستان-۸۴- گیلان-۸۵- لرستان-۸۶- مازندران
- ۸۷- محقق اردبیل-۸۸- مراغه-۸۹- ملایر-۹۰- مهندسی علوم و فناوری‌های نوین گلبهار-۹۱- مهندسی فناوری‌های نوین قوهان
- ۹۲- تهران (دی-۹۳- مهندسی-۹۴- و زبان-۹۵- ولی‌عصر-۹۶- رسانه-۹۷- هرمزگان-۹۸- هر اسلام-۹۹- هر اسلام تبریز)
- ۹۹- هنر اصفهان-۱۰۰- هنر شیراز-۱۰۱- پاسوچ-۱۰۲- یزد

مجتمع‌ها: ۱- آموزش عالی اسرافلین-۲- آموزش عالی پیامبر اعظم ص-۴- آموزش عالی تربت‌جمد

۵- آموزش عالی زرند-۶- آموزش عالی سراوان-۷- آموزش عالی گلبهار-۸- آموزش عالی شیراز-۹- آموزش عالی لارستان

دانشگاه‌ها: ۱- آن و مهندسی گلبهار-۲- ریاضی و کامپیوتر خراسان-۳- کشاورزی و منابع طبیعی مازندران

پژوهشگاه‌ها: ۱- بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله-۲- پلیمر و پتروشیمی ایران-۳- تربیت مدار

و علوم درزشی-۴- دانشگاه پیام‌نامه-۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران-۶- علوم انتقالی و مطالعات امنیتی

۷- علوم انسانی و مطالعات فرمگر-۷- علوم و فناوری اطلاعات ایران-۸- ملی‌الهیات‌و شناسی و علوم جویی

۹- ملی‌مهندسي‌بنیاد و ریاست فنوری-۱- مواد و ارزی-۱۱- هوا فنا

پژوهشگاه‌ها: ۱- رصدخانه ملی ایران-۲- علوم و منابع غذی خراسان رضوی-۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات

۴- سلامان فرمونی و امنیت-۵- بیوم، اختر فیزیک و فناوری ابزار آلات تجویی

مراکز: ۱- آموزش عالی کازرون-۲- آموزش عالی استهبان-۳- آموزش عالی الای-۴- آموزش عالی شهرضا

۵- آموزش عالی فنر و مهندسی پویی زهره-۶- آموزش عالی قم-۷- آموزش عالی مسمنی-۸- آموزش عالی محلات

۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران-۱۰- رشد و احمدی فناوری دانشگاه علم و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

۱۱- آموزش عالی قزوین-۱۲- آموزش عالی کاشمر-۱۳- رشد و احمدی فناوری دانشگاه کاشان

۱۲- کاربرد سلولهای بنیادی در سلول درمانی و ترمیم بافت-۱۵- نشر دانشگاه-۱۶- سین‌الطری علم و تکنولوژی پیشرفت

و علم محیطی (کرمان)-۱۷- تحقیقات سیاست‌علمی کشور-۱۸- مطالعات و مکاریهای علمی سین‌الملک

۱۹- سلطه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان‌ها: ۱- سازمان پژوهش‌های علوم و صنعتی ایران-۲- سازمان سنتیش آموزش کشور-۳- سازمان سلسله و شوری کتب

علوم انسانی دانشگاه‌ها: ۴- پیمان‌دانشگاه نگاری ایران-۵- شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان-۶- مطالعات و پژوهش‌های

جمعیتی آب و ابزاری

مؤسسات: ۱- پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی-۲- پژوهش‌های حکمت و ناسی-۳- سوزه علوم و فناوری چهارمی

اسلام ایران-۴- علوم و فناوری رنگ و پوشت-۵- مطالعات و مبادرات جامع و تخصصی جمیعت کشور-۶- سعادت-۷- علی

۸- علاقه‌مندی شوری

پارک‌ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی-۲- ملیم و فناوری پوشش-۳- علم و فناوری استان خراسان

۴- علم و فناوری سلطان خراسان جزیری-۵- علم و فناوری استان خوزستان-۶- علم و فناوری استان سمنان

۷- علم و فناوری استان قارس-۸- علم و فناوری استان قزوین-۹- علم و فناوری استان گیلان-۱۰- علم و فناوری استان مازندران

۱۱- علم و فناوری استان مرکزی-۱۲- علم و فناوری استان همدان-۱۳- علم و فناوری استان یزد



جمهوری اسلامی ایران

ادارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



## بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پیوست:

دوسائی مختار دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پژوهش و فناوری و استه ب سایر دانشگاهها و پژوهشگاه

علوم جمهوری اسلامی ایران - ۲- هنر

دانشگاهها: ۱- افسری اسلام عالی هجده - ۲- اسلام حسین هجده - ۳- نزیت دور شهید رحیم - ۴- چاده لامستان (من) - ۵- شاد (وابسته به بنیاد شهید لامستان) - ۶- صدا و سهما (وابسته به سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران) - ۷- صنایع و معدن ایران (وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت) - ۸- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) - ۹- صنعتی ملک انصار (وابسته به وزارت نفت) - ۱۰- علی نایاب من (بر داشتگاه) - ۱۱- علوم انتظام اینین (وابسته به شوری انتظامی جمهوری اسلامی ایران) - ۱۲- معارف اسلام (وابسته به بنیاد دانشگاه معلم معظم روحانی بر داشتگاه)

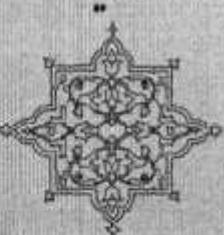
بنویشگاهها: ۱- استاندار (وابسته به وزارت)، استاندار و تبلیغات مسلمی ایران - ۲- صنعت نفت (وابسته به وزارت نفت) - ۳- علوم و فنون هنری (وابسته به سازمان تربیتی کشوری ایران) - ۴- علوم و فرهنگ اسلام (وابسته به بنیاد تبلیغات سلام حوزه علمی قم) - ۵- خلبان ایران (وابسته به سازمان حفاظت اینان) - ۶- قران و حدیث (مؤلف علی - فرهنگی درآمدید) - ۷- مسکن و شهرسازی (وابسته به وزارت وادی و شهرسازی) - ۸- سلطنهات آموزش و پرورش (وابسته به وزارت آموزش و پرورش) - ۹- هیأت فرمونگری (وابسته به سازمان سرگفتاری و کرسی هنری) - ۱۰- هیدرو (وابسته به وزارت نیرو)

دانشگاهها: ۱- اسلام پارکی - ۲- پیوه اکتو - ۳- علی - کاربردی شهر - ۴- علی ر. کاربردی پست و مکالمات - ۵- علوم و فنون فارابی پژوهشگاهها: ۱- ازیاد برداشت از مخازن نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) - ۲- آثار (وابسته به مرکز آثار ایران) - ۳- اسلام خدیانی (من) و اقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تقطیم و تشریفات آثار اسلام خدیانی (مرکز) - ۴- پژوهانه زیری و مطالعات انتظامی (وابسته به بناد مستضطعه اقلاب اسلام) - ۵- پیوه (وابسته به پیوه سرگفتاری ایران) - ۶- پیوندگاری و تکراری (وابسته به بنیاد تبلیغات اسلام) و ترویج کشاورزی - ۷- پویی و پلکن (وابسته به پلکن مرکزی جمهوری اسلامی ایران) - ۸- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستضطعه اقلاب اسلام) - ۹- حق و ریاست (وابسته به بنیاد تبلیغات اسلام) - ۱۰- حلقات شاکر و آبیزدباری (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی) - ۱۱- سوانح شیوه - ۱۲- فرهنگ و هنر اسلام (وابسته به سازمان تبلیغات اسلام - سوچه منزی) - ۱۳- علوم اسلامی اسلام صادق (مع) (وابسته به سینمای وطن فلکی در سیاه پاساران اقلاب اسلام) - ۱۴- علوم زیست (وابسته به وزارت صنعت، معن و تجارت) - سازمان زیست شناسی و اکتشافات مندن) - ۱۵- میکرو و کنکروپت - ۱۶- مطالعات شاوری (وابسته به بناد ریاست جمهوری) - ۱۷- محیط زیست و نوسانه پیمان (وابسته به بنیاد مطالعات محیط زیست) - ۱۸- موئاندیسی کشور (وابسته به سازمان هوافضای اسلامی) - ۱۹- هند (وابسته به فرهنگستان هند) آموختگاهها: ۱- معیظ زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) - ۲- نفت برداری (وابسته به سازمان نفت و پردازی پیمان) - ۳- انس طبله بردری (وابسته به سازمان پژوهشی پیمان و همکاری)

هرمان: ۱- تبلیغات راه، مسکن و شهرسازی - ۲- مل جهانی شدن (وابسته به بناد ریاست جمهوری) - ۳- تحقیقات ناخوا (وابسته به وزارت کشور) سازمانهای اسلامی اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران - ۴- تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

مؤسسه‌ها: ۱- آموزش عالی علم - کاربردی کشاورزی (وابسته به وزارت فرهنگ و هنر) - ۲- آموزش عالی روابط بین الملل (وابسته به وزارت امور خارجه) - ۳- آموزش عالی علم - کاربردی کشاورزی - ۴- آموزش عالی علی - کاربردی جهاد رانشگاری (وابسته به جهاد رانشگاری) - ۵- آموزش عالی علی - کاربردی ملال ایران (وابسته به جمیعت ملال اهل بحر جمهوری اسلامی ایران) - ۶- آموزش عالی علی - کاربردی مهارت (وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه امانتی) - ۷- آموزش عالی علی - کاربردی پژوهیست و تکنیکی تحقیق (وابسته به وزارت تعاون کار و رفاه امانتی) - ۸- آموزش عالی علی - کاربردی شهرداری ایران (وابسته به شهرداری ایران) - ۹- آموزش عالی علی - کاربردی میزبانی شهری و روستی (وابسته به وزارت کشور) - ۱۰- آموزش عالی علی - کاربردی فرهنگ و هنر (وابسته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی) - ۱۱- پژوهش فرهنگ، مدن و ارشاد (وابسته به وزارت فرهنگ، ارشاد اسلامی) - ۱۲- آموزش عالی علی - کاربردی پژوهش فرهنگی، صنایع پست و گردشگری (وابسته به پژوهش فرهنگی، صنایع پست و گردشگری) - ۱۳- پژوهش عالی علی - کاربردی پژوهشگری درس و سازمانهای آموزشی - ۱۴- تحقیقات آب (وابسته به وزارت نیرو) - ۱۵- تحقیقات تحقیقات اسلام (سازمان تحقیقات اسلام) - ۱۶- تحقیقات ارشادیات و فناوری ارشادیات (وابسته به وزارت ارشادیات و فناوری ارشادیات) - ۱۷- عالی پژوهش و مدیریت و برنامه ورزی توسعه - ۱۸- علی - کاربردی سایت ب د هرچ او است با وزارت نیرو) - ۱۹- مطالعات بین المللی ایران (وابسته به وزارت نفت)

سایر مؤسسات: ۱- جهاد دانشگاهی - ۲- هیأت مرکزی گزینش آماده



روزهای محترم

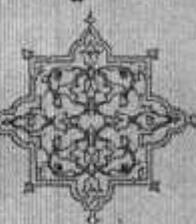
ج) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، تحقیقی و فناوری فیزیولوژی - غیرانتقامی،

الله

بجوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسم الله

تاریخ ۱۳۹۵/۰۵/۱۱  
شماره ۱۴۵۷۶  
پیوست

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون هداف، غایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آینین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست‌اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفت و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می‌شود.

این آینین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۰۵/۱۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم‌اجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه‌نامه اجرایی ر پیوست‌های مربوطه، هیات معاونه ملیسات می‌تواند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده مقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متفاصلی طبق آینین نامه ارتقا مرتبه اعضا هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلس ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آینین نامه، مفاد نامه‌های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات‌های امنا درخصوص نامه‌های یاد شده لغو و بلالاثر می‌باشد.

دکتر محمد فردودی



شماره: ۹۵۷۴۰۳  
تاریخ: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹  
پوست:

بامداد عالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

### کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و ناصح بهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکبر، متنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله‌های علمی را فتح و از مرزهای داشت عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنایاب‌تر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذار برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پریابی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود رمیناساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه نوآمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرمایه‌ی و اصلاح هر ماعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:





شماره: ۳۰۰۷۴/۹۵/۰۱/۰۶  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹  
بررسی:

پاسخ‌نامه  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای اعلیٰ احکام فرعی

الف) ایجاد پژوهایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و منخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با تکامل آینده پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاهها و توسعه علم مبنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

#### اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها
۵. مؤسسه: دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مرکز آموزشی و پژوهشی حوزه‌ی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزه‌ی اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر با تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است با می‌شود و بیش از ۵۰٪ بردجه سنواتی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمرمند را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارت‌تین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.





ثروت: ۷۴۵۳ ریال  
تاریخ: ۹۵/۰۶/۲۷  
پوست:

پاشر تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی

## تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده، براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آن‌ها را در مقاله‌های خود متشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان، تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیع مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آنها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی از یکی از وزارت‌ین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارت‌ین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ در خصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش مصرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت مسیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آنها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستاد: مقاله‌ای که با توجه به موضع تخصصی دلایل استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌ای پراستاد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.
۹. مقاله داغ: مقاله‌ای که مناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در در سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌ای داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper  
۲.Essential Science Indicators  
۳.Hot Paper



با مرتعان

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۳  
ریشه: ۹۸۰۷۰۲۷۵۳

متن: ۲۰۰۷۰۷۰۲۷۵۳  
پوست:

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی آیده‌های حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریع، برداشت، برقراری ارتباط و کشف ندانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: نحقیق بخشیدن، عنی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.

۱۳. پوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. گرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بدویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

**ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی**  
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مزید میخنگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. ین فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

« مؤسسه »

ردیف	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثربخشی و ارزشده هنری پا را بکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	-	-	۱
۲	تئیه و تدوین پوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجری امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برname‌های پنج سال توسعه و سیاست‌های شرایط اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی			۲
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، خلاط و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ			۳

شماره: ۱۰۵۷۷۰۹۰۹  
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۸/۰۹  
پرست: .....

با مراعل  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌رسانی



ردیف	موضوع	هر نیمسال تا +۷	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	ستاد مشاور فرهنگی یا حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی تجیگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵	۵	۵		
۵	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضا هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، یمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ستولیت پذیری در اصلاح و مدایت نگرش‌های مطلوب ۲. سایر نعالیت‌های سرتبه ازینیل:	۱۴	۸			
۶	الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی اجتماعی و یا اعضاوین مشابه و آموزشی به دانشجویان و طلاب برای تکلیف افسار دانشگاهی ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز (دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت	-	۴	۸		
۷	ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات همانندیشی اسابد					
۸	استمرار در تغییر و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، اقلانی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط	-	۰			
۹	کسب جواز فرهنگی (در رسمیت ترویج فرهنگ ایثار و شهداد، ستولیت‌های فرهنگی و ...)	۲	۸	۸		
۱۰	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۲۱	۶			
۱۱	شرکت در کارگاه‌های دانش‌آفرایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معترض (ماده «۳» آینین نامه طرح دانش‌آفرایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ نورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۱۶	۱۰	۲	۲	

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۷  
ردیغ: ۹۶۰۷۲۷  
بررسی: .....  
دست: .....

پاسخعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی احتجاب فرمانکی



بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰ ایرانی	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی	۲۰	۵	-
حداکثر امتیاز لازم از بند های ۱۰ تا ۱۰				۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بند های ۱۰ تا ۱۰				۳۰

تصویر ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عاوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تصویر ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتی تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

#### ماده ۲- فعالیت های آموزش

مجموعه های از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

#### جدول شماره ۲-۱ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شفونات آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متخصصی و مدیر گروه علمی ذی ربط با نوجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقریب مصوب آموزشی	۷	۰/۷	۵

شماره ۳۰۰۷۴۹۵۰/۱۰/۰۶  
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۰۶  
پرست: .....

با مراعات  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌رسانی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تینین می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس مقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت صمیمیه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزش و پژوهشی نهاد، ملک لرزیابی است. امتیازهای قبل اعطا بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۰ - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۴ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشجویان در این دوره ارتقا و استادی به ترتیب ۱۶ و (از ۲۰) ۱۷	۸	-
۳	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تحصیلی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۰/۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان به از کسب مجوز از مرجع محل خدمت پا تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور یا مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۱۵	۳۰	۵
۴	راهنمایی و سرپرستی پرروزه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	-	۰/۳ به ازای هر واحد	۰
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۴				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۴				

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۰۶  
دانشگاه: اسلامی ایران  
پست: .....

با مرتعال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



نصر: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «۷۹» آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کیفیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کیفیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس مبانگین امتیازدهی دانشجوین در کاربرگهای ارزیابی کیفیت تدریس متفاضل در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت معاشر) سنجده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطای بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۱- ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳- ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	-	۸	-
۲	کیفیت تدریس ۱- امتیاز کیفیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تحصیلی ۱/۰ است. ۲- حداکثر تا ۲۰٪ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۳	۱۵	-
۳	راهنمایی و سرپرستی پیروزه کارشناسی در بیان دوره تحصیل حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	۲۰





مذکور در ماده ۲۰، بند ۱-۱  
تاریخ: ۱۳۹۵/۷/۲۷  
برست:

پایه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی

نیصره: اختساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط خذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۱ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی  
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه‌نامه‌های آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه)  کمیته ارزشیابی در دانشکده، مربوطه تشکیل و بر مبنای چگالیستهای طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالیتی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت مدیره دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲۰	۱۵	۲
۲	کیفیت تدریس  کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.  این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمرانی، تخصصی و تحصیلات نکمیلی یا آموزش مددام باشد.  هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار منوع می‌باشد اما رنوس آنها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none"><li>• آموزش نظری</li><li>• کار در آزمایشگاه</li><li>• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)</li><li>• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتفاق عمل و فیلد)</li><li>• مشارکت در کزارش صبحگاهی</li><li>• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی</li><li>• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی</li><li>• طراحی و بازنگری طرح درس</li></ul>	۲۰	۱۵	-
			۱۶	۱۷



پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز	حداکثر لامز در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	<p>همکاری در برگزاری آزمونها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</p> <p>تbeh ماد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</p> <p>مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضا هیأت علمی</p> <p>مشارکت در آموزش مدادوم گروههای مشمول امتیاز کلیفت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می باشد.</p> <p>ارزیابی این تعالیات‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌آوردن کاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس مستور‌عملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت نهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضا هیأت علمی کرو، معارف کاربری‌گهای ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>						
۴	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری با معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D). تخصص و فرق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای</p>	۶	۵۰	۳۰	۲۵	استادیاری:	استادیاری: دانشیاری: استادی:

شماره: ۳۰۵۷۴۷۷۸۷ / پروردگار  
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۲۰  
پوست:

پایه تعلیم  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در دوره ارتقا	حداکمل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	<p>تبصره ۱: کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۱۵) ممنوع خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۰) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه ممنوع می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداکمل ۳۰ نا ۵۰٪ امتیاز‌های کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریالی (در درمانگاه‌ها و عرضه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سریالی را کسب نماید حداکثر ۷/۷۰ از امتیاز‌های سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که بر اساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعقیق می‌گیرد. ولی مجموع امتیاز‌های کسب شده از دروس موظف و حق التدریس در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد. مشروط به این که حداکمل دوسم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بنده برخوردار می‌شوند.</p>			
۴	<p>راهنمایی پایاننامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p>	-	۴۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

شماره: ۷۲۰۹۵۴۷۳  
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۸/۰۹  
پست:

با مرتعال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال
ادامه ۴	<p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۲ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تحصیلی و فوتوتحصیلی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تحصیلی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورس‌کولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان‌نامه فلورشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کورس‌کولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.</p>			
۵	<p>برخوداری از بر جستکنی با شاخص بودن در امر آموزش (نظییر دریافت لوح تندیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشسنجی</p> <p>۱. در سطح مؤسسه/ دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه/ دانشکده</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزش دانشگاه</p>	۲	۱	۴
	<p>کیفیت تدریس، رتبه در چشواره آموزشی شهید مطهری و سامر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p> <p>۲. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت</p>	۸	۴	-

..... تاریخ: ۱۳۷۲/۰۸/۰۹

پاس تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی احتجاب فریضی



پند	موضوع	دانش‌پژوهی آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	<p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای بک تاش مسلط‌من شود:</p> <p>هر فعالیت دانش‌پژوهی براساس اصول عجمی ارزشیابی دانش‌پژوهی و رعایت معیارهای تشنگانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف مشخص</li> <li>- آناده‌سازی کافی</li> <li>- استفاده از روش‌های مناسب</li> <li>- ارائه تابع مهم</li> <li>- معرفی مؤثر برنامه</li> <li>- برخوردار نقادانه</li> </ul>	-	-	-	۴۰
۷	<p>تصویره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این پند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانش‌پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تصویره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تصویره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این پند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>	-	-	-	-

میراث علمی اسلامی  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷  
برست: .....

پاسخ تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی



ردیف	موضوع	بند			
ردیف	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۱	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت) از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مدام، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی/کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>				
۲	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای بزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌خشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس بین استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات سرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	ادامه ۶			
۳	<p>۳. پاددهی - پادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گرناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراغران) متفاوت خواهد بود.</p>				

شماره: ۰۳۱۷۲۶۵۸۰۰۰۰۰۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۰۵  
پوست:

بارگذاری  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاعات فرهنگی



ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۱	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسائل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز ب) الوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای سلطنه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب میزان فراکیس بردن محصول (محدود به دنشگاه یا امکان انتشار با تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-	-	-
۲	۵. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئینه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۰ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه‌های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه رهبری آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمنی): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کرتهای یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمنی) متفاوت خواهد بود.	۱۰	-	-

شماره: ۳۷۵۰۷۵۰۹۵۰۰۰

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۹

بروت: .....

پاسخمال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی احکام فریضی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
۶	۶. یادگیری الکترونیکی شارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محترم الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی، و الکترونیک: از ۰/۰ تا ۸ امتیاز برای هر مرور فعالیت تبعصره: امتیاز بر حسب مطمع کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و معجنین شرع برناه (واحد رسمی دانشگاهی، تراجمندسازی استناد، بارآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود	-	-	-	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶					۱۸۴

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آئین‌نامه استخدام هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور لزام نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موقوف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های ویسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجهت و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان ساخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی بروندۀ و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مرتباً را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از مقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۷  
کد: ۱۰۰۰۰۰۰۹۹  
پست:

با مرتعال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



#### شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت نوقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کیفیت تدریس)، این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۱ ماده ۲ (راهنمایی پایان‌نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه داشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

#### جدول شماره ۴-۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزش یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسان و اهداف داشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.  این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مددوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند: <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش نظری</li> <li>• کار در آزمایشگاه</li> <li>• کار در گروه‌های کوچک (باليٰ و غيرباليٰ)</li> <li>• آموزش باليٰ (سرپايان، بستری، اناق عمل و فبلد)</li> <li>• مشارکت در گزارش صحیح‌کاری</li> <li>• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی</li> <li>• راهنمایی تحصیل یا مشاوره دانشجویی</li> <li>• صراحی و بازنگری طرح درس</li> </ul>	-	۲۰	۱۵	دانشیاری: ۱۶
				۱۷	استادیاری: ۱۵

شماره: ۳۴۰۷۶۷۷۷۷۷۷۷۷۷۷۷

تاریخ: ۲۷ مهر ۱۳۹۵

پوست:

## پامرتالی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اعلاء فرهنگ



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هیکاری در برگزاری آزمونها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</li> <li>• تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه</li> <li>• مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمی</li> <li>• مشارکت در آموزش مدام گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز من باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</li> </ul> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت منumer و با استفاده از روشهای ارزیابی مختلف که دارای پیابی و رویی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معنویت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تصریه: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>				
۲	<p>کیفیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۰)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تصریه ۱: اکثر عضو هیات علمی در یک نهم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز گسب شده برای اولین کلاس با خصیص یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دو (۰/۰) منظور خواهد شد.</p> <p>تصریه ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۱/۰	۱۵	۵	

شماره: ۰۳۵۴۷۴۷۶۰/۹۸/ریج

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۷

پوست:

پارهای  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	<p>توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با خسrib یک و نیم (۱/۵) محاسب می شود.</p> <p>تصصه ۳: اگر چه مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان شرکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود.</p> <p>تصصه ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، پس از گروه آموزشی با شخصی دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریالی (در درمنگاهها و عرصههای آموزش جامعه‌نگر) کسب شود در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنتظر از آموزش سریالی را کسب نماید حداکثر ۷٪ از امتیازهای سایر تعابیهای آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تصصه ۵: به دروس که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعیین می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سرم امتیاز از تدریس موقف کسب شود.</p>				
۳	<p>راهنمایی پایاننامههای دورههای پلاست از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب شرح د کفت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: هر پایاننامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایاننامه درجه کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲/۵ امتیاز، هر پایاننامه دورههای تحصصی و فوق تحصصی ۴ امتیاز و هر پایاننامه دکترای نخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز، برای راهنمایی پایاننامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایاننامه در کورسکولوم رشته مربوطه) تا</p>	-	۴۰	۱۰	۱۵

میراث اسلامی ایران، ۹۵/۰۳

تاریخ: ۲۷ آذر ۱۴۰۰

پرست: .....

بامتعال  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کورسیکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمای) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد				
۴	اهتمام ورزیدن در پرورش محقق: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت نهیه و ابلاغ من شود.	۵	۱۵	-	
۵	انتقال دانش یافتاوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت آموزش و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی موسسه	۸	۱۰	۰/۵ ساعته امتیاز	۵
حداکثر امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۶					۱۰۰

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضع ماده ۴ آینین نامه استخدامی هیات علمی در زمان نصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (سا حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت های پژوهشی، فناوری  
مجموعه های از فعالیت های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و نوسعه  
حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط  
فناوری های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت ها عبارتند از:

شماره ثالث: ۱۳۹۷/۰۸/۲۷  
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۸/۲۷  
ویراست: .....

پایر اعلانی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای اعلیٰ اقلاب فرهنگی



جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری  
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند.</li> <li>۲. نشریه‌های خارجی معنیر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتخانه تعیین می‌کند.</li> <li>۳. حداقل دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مردود نیروی است.</li> <li>۴. نسخه در نوبت جای مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</li> <li>۵. حداقل ۱۰٪ امتیاز کسب شده از این بند من تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل حدمت متفاضل در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متفاضل در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</li> <li>۶. امتیاز حداقل دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</li> <li>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با نصوص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متفاضل باشد.</li> <li>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی پیشتر از ۷۰٪ امتیاز تعلق نمی‌گیرد.</li> <li>۹. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ به نسبت میزان همپوشان خواهد بود.</li> <li>۱۰. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</li> </ol>	۷۶	۷۶	۷۶	۷۶

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۰۶  
آخر: ۱۳۹۷/۰۷/۰۶  
پرست: .....

با سه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



ردیف	موضوع	بندها	
ردیف	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال
۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب داتشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه، از آن دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی، در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهش محرمانه که امکان چاپ، و انتشار آن را بعوایده محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته سنجی منتخب وزارتخانه منبع حسب سوره، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	ادامه	
۲	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضا هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت معیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۷۵٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۰ برابر قابل افزایش است.		
۳	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در شریعت‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین می‌شود.		
تبصره: تعریف و شروء امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین راعلام می‌شود.			

شماره: ۹۷۰۶۱۲۰۰۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰  
آدرس: ...  
پست: ...

پسر تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورایی عالی اقلاب فرهنگی



پند	موضوع	Medina	Medina	Medina	Medina
	Medina	Medina	Medina	Medina	Medina
۱	مقاله علمی - مروجی منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷	Medina	Medina
۲	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر	۹	۳	Medina	Medina
۳	۱. بعصورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمپسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه‌های علمی منتشر می‌کند. ۲. موضع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تحصیل مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعlen نمی‌گیرد. امتیاز تعlen گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله ناید منجر به چاپ نتایج انتشار باقیه شود.	۹	۳	Medina	Medina
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دانرة المعرفه‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت معیزه مز رسسه	۸	۲	Medina	Medina
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های نابل نبول از متفاضلی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری داشجویان و یا همکاران باشد.	۱۲	۲	Medina	Medina
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های نابل نبول از متفاضلی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری داشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۱	Medina	Medina

شماره: ۱۰۰۲۷۰۰۹۵۹۰  
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۶/۰۷  
پوست:

پایر تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاعات فرهنگی



بند	موضوع	مدادکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	مدادکثر امتیاز در هر موضوع	مدادکل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم) تصویر: مدادکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بنده در صورتی به متقاضی تعلق من گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۲ تا	۵	-
۸	تولید دانش فنی / اختصار یا اکتساف منجر به تولید و تجارتی سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتخانه و نیز هر نووْری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. لحظه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود	۰/۱۰ تا ۰/۵	-	۰/۱۰ تا ۰/۵
۹	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معصلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتخانه	۶ تا ۱	۶ تا ۱	۱۰ امتیاز
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معصلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایش	۰/۱۰ تا ۰/۵	-	۰/۱۰ تا ۰/۵
	۳. مدل سازی و سیاست پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت معتبر مرکزی	۲ تا ۱	۲ تا ۱	۰/۱۰ تا ۰/۵
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معمکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت معتبر مرکزی وزارت بهداشت	۶ تا ۱	۶ تا ۱	۰/۱۰ تا ۰/۵
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خود کشاوی کشور کمک مؤثر نشاند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت معتبره رشته مربوطه و تأیید هیأت معتبر مرکزی وزارت بهداشت	۰/۱۰ تا ۰/۵	-	۰/۱۰ تا ۰/۵

مأموریتی اسلامی ایران  
دستورالعمل انتخاباتی  
بررسی انتخاباتی

پاسخ تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انتخابات فرمانی



پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره انتخاب	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۶	۶. تدوین راهنمای طبیعت بالینی کشور، ب استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با کوایه معاونت درمان و رزارت بهداشت و تأیید هیأت ممجزه مرکزی رزارت بهداشت	۰/۰ تا ۵	-	-	-
۷	۷. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی وزارتی	۰/۰ تا ۵	-	-	-
۸	۸. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌های رساله‌های دکتری با روایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بیان یا شرکت دانشگامی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱ تا ۱۵	۷	۱۰ تا ۱۰	۳۰ امتیاز
۹	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورده دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۲۰	-	-	-
۱۰	۹. تبیین نوالي زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتی	۰/۰ تا ۲	-	-	-
۱۱	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶	۶	-	-
۱۲	۲. گزارش‌های علمی طرح‌هایی در خارج از مؤسسه با تأیید شده بهادرهای مفهومی، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با انشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا ۱۵	-	-	-

مدد: ۰۵۷۴۶۷۷۰۰۰  
آنچه: ۰۷۷۳۷۷۰۰۰  
پست: .....

پاره تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.					
تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجریانی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با شخصی ام رتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.					
۱۰	-	۳۰	۱۰	۱۰	اثر بدیع و ارزش‌های هنری یا ادبی و فلسفی جایز شده
تبصره: مجموع امتیاز‌های متقاضی از موارد مندرج در بندخانه ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).					
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی با بین‌المللی	یک امتیاز به لازم هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و با ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	-	
۱۲	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفت شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: نایاب: تا ۷ ترجمه مرتبط با شخصی، تا ۷	۱۰	-	
۱۳	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیقی با تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معابر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیاز‌های متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیاز‌های متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز‌های لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت مجزء است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۱/۳۰ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیاز‌های تعیین شده در این بند خواهد بود.	۱۰	۱۰	۱۰	

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۶ برگزین

آئین: ۱۳۹۸

پوست:

پاسخ تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



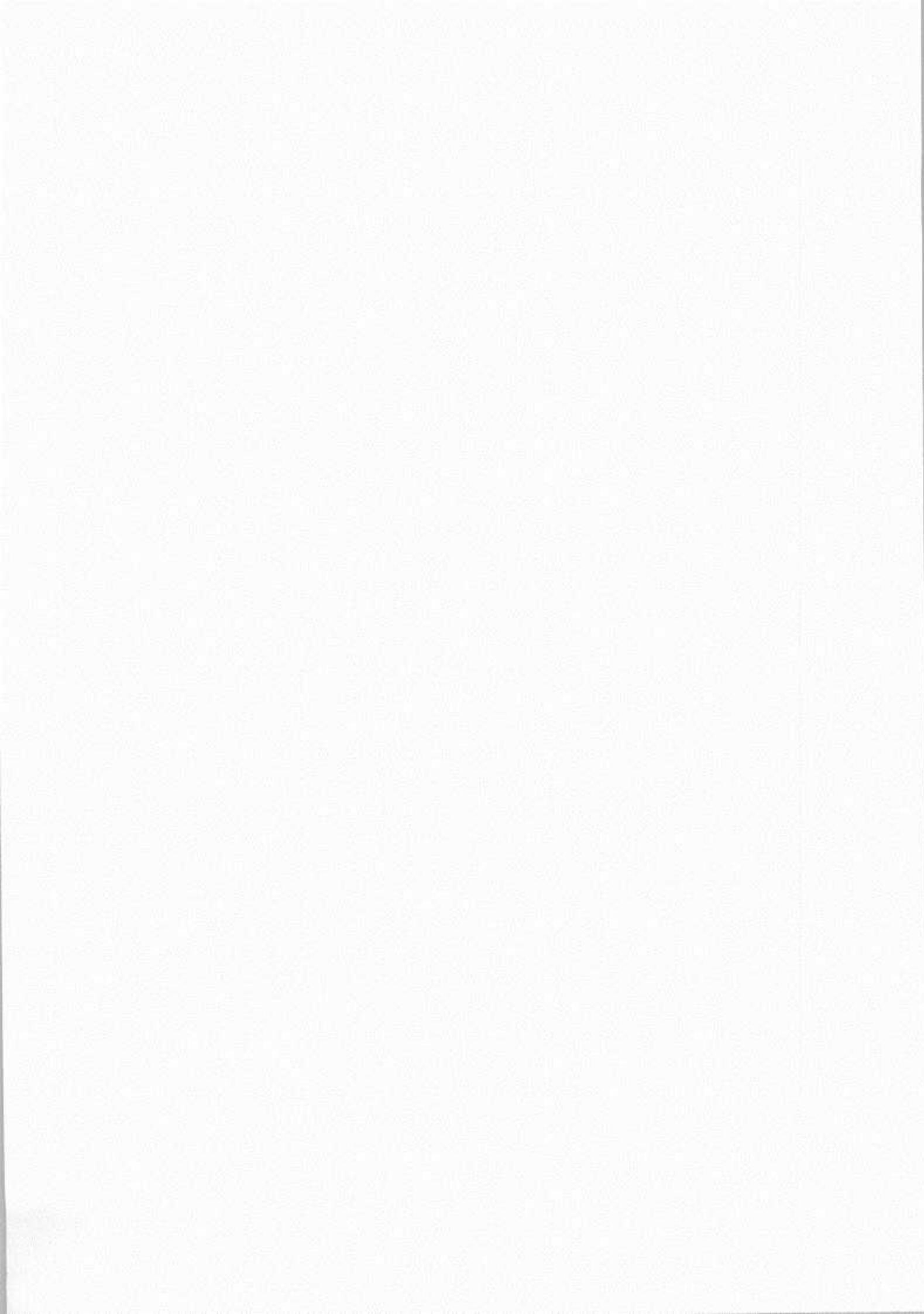
بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (وزیر اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
۱	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌هایی همانند دایرةالمعارف، با تأیید نهایی هیأت میرزه ذی‌ربط	۳۰	۱۵ تا		
۲	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر منرتبط با رشته تحصیل نویسنده	۳	۱/۵ تا		
۱۲	۱. کتاب مبیع اموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت ۲- تألیف یا تدوین کتاب جایی (برمنای تبراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان مبیع آموزشی مورد استفاده فرازگیرد	۶	۳ تا		
۱۳	۳- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حنافی به میران ۳۰٪ در محتواه آن اصلاح یا اصلاح صورت پذیرده باشد به تشخیص هیأت میرزه ذی‌ربط	۳	۱/۵ تا		
	۴- تصحیح انتقادی کتاب معترض با تأیید کمیسیون تحصیلی هیأت میرزه ذی‌ربط	۴	۱/۵ تا ۲		
	۵- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت میرزه ذی‌ربط	۱۰	۵		
	۶- راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای با سطح ۲ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۰/۵ تا ۲		
۱۴	۷- راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تحصیلی با سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۶	۲	۱. استاد راهنما	
			۰/۵	۲. استاد مشاور	
			۱/۵	۱. استاد راهنما	
			۱/۵	۲. استاد مشاور	



نامه: ۱۳۹۵/۷/۲۵  
تاریخ: ۱۴۰۰/۸/۲۵  
پوست:

بامداد  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلیّات فرهنگی

بندها	موضع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا موضع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: این بنده ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه های نحت نظارت وزارت علوم می باشد.				
تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزام است.				
تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزام است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تالیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی با بالادستی انجام شده باشد؛ کفايت می کند.				
تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزام است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصفیه کنایت می کند.	ادامه ۱۳			
تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزام است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصفیه کنایت می کند.				
۱۴	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی ۲ نا ۴			
	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در هماشها و میزگرد های مرآکز علمی ملی و بین المللی ۴			
	۳. نقد علمی در حوزه های علوم بهمویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۷ نا ۳			کرسی های نظریه پردازی
	۴. نوآوری در حوزه های علوم بهمویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۷ نا ۳			
	۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم بهمویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۱۲ نا ۷			
۱۵	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن ها اعتبار جشنواره و نیمه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۶ نا ۶	۱۰	





مأموریت: ۹۷/۰۸/۲۵

آئینه: ۹۷/۰۸/۲۵

پرست: .....

باستانی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظرت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معنبر را آثار بدیع و روزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا ناواری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
۱۶	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶	مطابق با جداول شماره ۱ ذی‌ربط		
۱۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶	ستفت ندارد		

تصویر: به منظور تسریع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصلی به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal متشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع با اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت معیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت طوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			
۱	(الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۵	۷	۰/۷



تیره: آندریا، پیاپی ۹۷، مرداد  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۵  
وست:

بام تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



ردیف	موضوع	بند
حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتفا ع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال
۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل امتیاز سالانه امتیاز)	۲۰	۲
۲		<p>ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت</p> <p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی پژوهش را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتی تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر در مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حدکثر ۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت منقادی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که منقادی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر با عضو هیأت تحریریه آن ما بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر در مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی علمی) در حداقل امتیاز‌های این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با نخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) منقادی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد، امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۰٪ تا ۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. منقادی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در نسیونامه اجرابی این آئینه نامه، ارائه دهد.</p>

ثابت شده در سال ۱۳۹۸  
تاریخ: ۰۱ اکتوبر ۱۴۰۰  
ویراست: .....

پایه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلاء فرهنگی



ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتفاق
۱	۱۰. چاپ حداقل بک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء راوی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کیفیت معتبری منتخب وزارتیں متوجه حسب سورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معابر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی منفاذی / دانشجوی تحت راهنمایی منفاذی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت معتبر تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز از مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیاز‌های اسن نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه تعیین می‌شود.			
۲	تبعصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه تعیین و اعلام می‌شود.			
۳	مقاله علمی موروثی منتشر شده در نشریه‌های معترف مقالاتی علمی و تحثیه چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معترف	۷۰	۷	
۴	۱. به صورت ادواری تهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتیں و شودای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با شخص منفاذی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تالی منشوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی تا ۷/۷٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳	۳	۱۸

تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۲۷

کد: ۱۷۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

پرست: .....

با سه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



پند	موضوع	حداکثر امتیاز شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری سوره تأیید هیأت معیزه ملی	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۵	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری سوره تأیید هیأت معیزه ملی	۲۱	۸	اردی
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۲۱	۱۲	اردی
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱۱	۵	اردی
۸	خلاصه: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از منفاضی در یک همایش در هر سال سه مقال است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۱	۵	اردی
۹	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله منفاضی (ویژه اعضای هیأت علمی موزسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۱	۵	اردی
۱۰	خلاصه: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های مرضع این پند در صورتی به منفاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای عنوان نویسته، درم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۱۱	۵	اردی
	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر توأوري که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود.	۱۰	۵۰	اردی
	نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:			
۱۱	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گروهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶	۶	از پندتای ۱ تا ۶ امتیاز
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گروهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۴	۰/۵	
	۳. مدل‌سازی و سایل پرشکی و آزمایشگاهی و ساعت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گروهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت معیزه مرکزی	۳	۱	

شماره: ۳۳۰۵۷۵۰۰۰۰۰۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۵  
پست:

با مردم عالی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در دوره ارتقا
ادامه ۹	۶. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و نولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت			یک تا ۶	
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خود کنایی کشور کمک مؤثراً نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت متحده رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت			۴ تا ۰/۵	
	۶. تدوین راهنمای طبیات پایه‌ی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت			۵ تا ۰/۵	
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده، در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع			۵ تا ۰/۵	-
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده، و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تصریح: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلن می‌گیرد.	از بندهای ۷ تا ۱۰ امتیاز	۱۵ تا ۱		
	۹. ثبت مالکیت فکری (بنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مزرسه محل خدمت متفاضلی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.		۱۵ تا		
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج ز کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین		۰/۵ تا ۲		
	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مزرسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مزرسه	۶	۲ تا		
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مزرسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی با بین‌المللی بودن موضوع طرح؛		۱۵ تا		۱۰



باز تعلی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

.....  
.....  
.....

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز امنیاز لازم در هر دوره
-	- گزارش طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاهها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.				
-	تبصره ۱: امتیاز این پند و بیزه اعضای هیأت علمی موسسه های تحت نظارت وزارت علوم است.				
-	تبصره ۲: برای ارتقا به مراتق دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خالصه یافته خارج از مؤسسه (موضوع پند ۱۰-۲) الزامی است.				
-	تبصره ۳: به طرح هایی که ناتی از مسئلیت اجرایی و وظایف حقوقی، متقارضی باشد یا با تخصص لرد متغیر مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی گیرد.				
۱۱	اثر بدید و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۳۰	۱۰	تا	-
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرن) داخلی یا بین المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	تصنیف: تا ۱۵ تأثیف: تا ۱۰	تصنیف: تا ۱۵ تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷
۱۳	الف) تصنیف، تأثیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دالشتماهه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها درنظر گرفته می شود (بیزه اعضای هیأت علمی موسسه های تحت نظارت وزارت علوم)				
۱۴	۱. امتیاز موضوع این پند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معابر بین المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.				
۱۵	۲. امتیاز های متقارضی از تصنیف یا تأثیف کتاب می تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز های لازم پند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد.				
۱۶	۳. امتیاز های متقارضی از تصنیف یا تأثیف کتاب برای گروه های علوم انسانی و هنر می تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز های لازم پند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته ها بر عهده هیأت معتبر است.				
۱۷	۴. امتیاز متقارضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در سخنواری کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیاز های تعیین شده در این پند خواهد بود.				



پند	توضیع	حداکثر امتیاز از مجموع محتوا در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و داشتنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفت می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم بهداشت)					
	۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایره المعارف پایه ای نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۳۰	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵
	۳. تألیف یا استدوان کتاب چاپی (بر مبنای ملی) با تأیید شورای عالی برنامه ریزی و وزارت بهداشت	۶	۳	۳	۳	۳
	۴. کتاب در سطح مؤسسه پایه ای شورای تنشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	۳	۱/۵	۱/۵	۱/۵	۱/۵
	۵. تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط	۴	۲۱۰/۵	۲۱۰/۵	۲۱۰/۵	۲۱۰/۵
	۶. تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	۱۰	۵	۵	۵	۵
	۷. ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۸	۲۱۰/۵	۲۱۰/۵	۲۱۰/۵	۲۱۰/۵
	۸. راهنمایی و مشاوره پایاننامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایاننامه های کاربردی بمعنظور حل مسئکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۵	۲	۱. استاد راهنمای	۲	۲
	۹. راهنمایی و مشاوره دکتری تخصصی با سطح ۴ حوزه، (سقف برای رساله های کاربردی بمعنظور حل مسئکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)	۲۵	۰/۵	۲. استاد مشارک	۰/۵	۰/۵
	۱۰. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی با سطح ۴ حوزه، (سقف برای رساله های کاربردی بمعنظور حل مسئکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)	۲۵	۱/۵	۱. استاد راهنمای	۱/۵	۱/۵
	۱۱. راهنمایی و مشاوره دکتری تخصصی با سطح ۴ حوزه، (سقف برای رساله های کاربردی بمعنظور حل مسئکلات کشور با ضریب ۱/۰ برابر)	۲۵	۱/۵	۲. استاد مشاور	۱/۵	۱/۵

با سر تعلی  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی



شماره: ۳۰۰۷۵۹۸۷۹۴۰۰۰  
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۲۰  
پست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردی‌های مرآکز علمی ملی، و بین‌المللی	۲ تا ۴	نظریه‌پردازی	-
	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۴		
	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۷		
	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا ۱۰		
۱۶	دادوی و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی	-	-	-
۱۷	۱. دادوی مقاله‌های علمی پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار پدیده و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. دلوی کتاب، دادوی یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	-	۱۰
	برخورداری از بر جستگی یا شانص بودن در امر پژوهش (نظری در بافت لوح تقدیر، نشان، یا عنایین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۲ تا ۴	۴	۴
۱۸	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبوع	۴ تا ۸	-	-
	نیصه: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.	-	-	-
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸				
مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط	ستف ندارد			

نام: ۳۴۵۷۳۰۹۸۰۰۰۰

تاریخ: ۱۳۹۶/۰۷/۰۹

پست:

باز تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اصلاح فرهنگی



#### ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های منتهی بر مزلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های علم، اجرایی اعضای هیأت علمی «مزسم»

ردیف	پند	موضوع	بندها	حداقل	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر	حداکثر
				امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر موضوع پژوهشی	امتیاز در هر موضوع	امتیاز در واحد کار آموزشی	امتیاز در واحد کار	با نیمه سل
۱	۱	حضور فعال و تمام وقت در میزنه و مشارکت برآسان نکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	۵	۸	۸	۱			
۲	۲	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فرق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	۸	۶	۲	۶	۲	۶	۶
۳	۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعماق از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و نجهیزات موجود و میزان بهره‌داری	۸	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۴	۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مرکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مرکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۵	۵	سدیل مسلولی، سرددیلی، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست تطبیق‌های علمی کثیف	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۶	۶	عضویت در یکی از هسته‌های نطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی نجمن‌های علمی	۴	۴	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۷	عضویت در شورای پارک‌ها / مرکز رشد	۸	۴	۱	۱	۱	۱	۱



مسنون

جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلان فریضی

ردیف	عنوان	توضیحات	مقدار	دستورالعمل
۱	دیده داشتن امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	دیده داشتن امتیاز در هر موضوع پژوهشی	دیده داشتن امتیاز در هر موضوع آموزشی	دیده داشتن امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۲	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۳	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۴	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۵	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۶	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۷	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۸	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۹	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۱۰	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۱۱	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۱۲	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۱۳	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر
۱۴	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر	دیگر مصادر معتبر

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۶

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۶

پست:

با سه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اطلاع‌فرمکی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز	ساعت	هر
-	طرح‌سن سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جمع‌عمر علوم پایه و پیش‌کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۰	۰	۰	۱	۵۰	۱	۱۵
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴	۴	۱۰	۱	۱۶
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲	۲	۱۰	۱	۱۷
	ایجاد ظرفیت نعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۹۲	۱۲	۱۰	۱	۱۰	۱	۱۸
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۱۸								
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ الی ۱۸								
۳۵								

جدول شماره ۵ - امتیاز مقادیر موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۶
۲	وزیر، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نایاب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	معاونان وزارت مตبر، مدیر مرکز مدیریت حریزه علمی، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر مسترلان مذکور در ماده ۴۴ اصلاح‌آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فنوری	۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸

تاریخ: ۱۳۹۶/۷/۲۰  
ردیف: ۹۸۷۴۷  
ویرایش: .....  
.....

با سر اعلان  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی



پند	موضوع	امتیاز
۹	دیران شوراهای تخصصی و معاونان دیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مستولین دفاتر و ریسای استانی نهادهای نسایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و تراوی وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مرکز رشد علم و فناوری	۶ تا ۷
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۵ تا ۶
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیر شورای قطب‌های علمی کشور	۴ تا ۵
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی با پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۴ تا ۵

- تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.
- تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئینه نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.



با سه تعالیٰ  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اعلیٰ احکام فریضی

تاریخ: ۱۳۷۷/۹/۲۹  
ردیف: ۹۵۸۶  
پست:

جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی  
 مؤسسه‌های تحت نظرت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۱-۳ ۸-۳ ۹-۳ ۱۰-۳ ۱۲-۳ ۱۴-۳	۳	۱-۳	۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا	
۱۲۰	۱۰	۰	۷۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۰	۷۵	۵۰	۱۸	۱۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادی	استادی	دانشیاری

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون ۵۰ براساس مقاد بند ۲-۲۵، مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متفاضل ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون ۵۰ را از طریق مقاد تبصره ذیل بند ۱۰۰ و بندهای ۲ و ۳ بند ۱۲۵-الف، مندرج در جدول شماره ۳-۱ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی  
 مؤسسه‌های تحت نظرت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱		
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ ۱۰-۳ و ۱۲-۳	۳	۱-۳	۲-۳	۱-۳	۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا	
۱۲۰	۱۰	۰	۷۵	۶۰	۱۰	۴۰	۰	۱۰	۱۰	دانشیاری	استادیاری	دانشیاری
۱۳۰	۱۰	۰	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	۱۰	استادی	استادی	دانشیاری

تبصره: متفاضل ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداً کثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون ۵۰ را از طریق مقاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند ۱۳-الف مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.



تمامی حقوق متعلق به وزارت امور اقتصادی و امور اجتماعی  
آغاز: ۱۳۷۷/۰۶/۰۹  
پایان: ۱۳۷۸/۰۶/۰۹

با سلام  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی اقلاب فرهنگی

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزش مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۲	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	استادیاری	مریض	استادیاری	دانشیاری	استادیاری	دانشیاری	استادیاری	دانشیاری	استادیاری	دانشیاری	استادیاری
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۱-۳	۲	۴-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	۰	۰
۱۴۰	۱۰	۰	۳۰	۰	۷۰	-	۲۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۰۰	۱۰	۰	۳۰	۷/۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۶	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۷۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۶	ستون ۱۲	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	استادیاری	مریض	استادیاری	دانشیاری								
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۲-۳	۱-۳	۲	۵-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	۰	۰
۱۴۰	۱۰	۰	۴۰	۱۰	۱۰	۲۰	۰	-	۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۰۰	۱۰	۰	۵۰	۱۰	۱۰	۴۰	۰	۱۰	۰	۱۶	۱۰	۱۰	۱۰
۱۷۰	۱۰	۰	۷۰	۳۰	۱۵	۵۰	۰	۱۵	۰	۱۲	۱۰	۱۰	۱۰

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مدرج در این آئین نامه و رعایت حداقل های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مقادیر ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام نعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست مقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متخصص ارتقا مرتبه، قطعه نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌اجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خوش تفاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.





۱۳۹۴/۷/۱۸  
۹۶:۰۷:۰۷  
بیانیه

با مردم  
جمهوری اسلامی ایران  
شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده ۹ - در راستای اجرای پندتای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ او با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتفای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلس ۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناری دولتشی و غیردولتشی رابste به وزارتین و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می باشد.

حسن روحا نی  
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی