ارزيابي استادان و مدرسین کارگاه­های آموزشی يكي از برنامه‌هاي اساسي اداره تحصیلات تکمیلی و آموزش‌هاي تخصصی است كه در پایان هر دوره انجام مي‌شود. نتيجه اين ارزيابي به عنوان يكي از شاخص‌هاي مهم براي برنامه‌ريزي آموزشي دوره­های آتی مورد استفاده قرار مي‌گيرد. با توجه به اهميت نظرات شما براي اين اداره، خواهشمند است اين پرسشنامه را با صداقت و احساس مسئوليت تكميل كنيد.

**همه پرسشنامه‌ها به صورت محرمانه بررسی خواهد شد.**

نام استاد: نام کارگاه/ دوره آموزشی: مورخ :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع شاخص** | | **شاخص ارزيابي** | **20** | **19** | **18** | **17** | **16** | **15** | **14** | **13** | **12 و كمتر** |
| 1. توان علمي - آموزشي | 1 | تسلط استاد بر موضوع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | دانش عمومي استاد در موضوع دوره آموزشی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | جامع نگري و ژرف انديشي استاد در ارائه مباحث |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | توانائي انتقال مطالب اساسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | داشتن طرح درس مناسب و جامعيت و پيوستگي در ارائه مطلب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | كوشش براي طرح مباحث جديد و استفاده از منابع روز آمد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | تناسب راهبردها و شيوه­هاي آموزش با توجه به اهداف کلاس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | استفاده از شيوه­هاي مناسب ارزشيابي، با توجه به اهداف کلاس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | شركت داده دانشجويان در مباحث |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ايجاد انگيزه و رغبت در مخاطب، جهت تحقيق و مطالعه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. رفتار علمي و اجتماعي | 11 | نحوه مديريت كلاس(نظم و زمان) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | امكان ارتباط (حضوري و غير حضوري) با استاد در خارج از كلاس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | آداب و رفتار اجتماعي و احترام متقابل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | واكنش منطقي و معقول به پيشنهادها، انتقادها و ديدگاه‌ها |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | گشاده‌روئي استاد و تكريم مخاطبان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**در صورتي‌كه براي بهبود كيفيت تدريس استاد، نظر خاصي داريد، لطفا در اين قسمت بنويسيد.**